

Key Informant Survey / Encuesta de Informante Clave

Resize font:



 [Returning?](#)

Instructions in English

Thank you for taking this survey! This survey is part of an ongoing project, [Engage for Equity: Advancing Community Engaged Partnerships](#). This project aims to strengthen collaborative practices in partnerships. It also aims to translate research findings into practices, programs, and policies to improve health equity.

The terms project, partnership, and partner are used in this survey. **Project** refers to a federally-funded research project you have been a part of _____. **Partnership** refers to a collaboration of **partners** working together for a common goal of which _____ may be only one part. Partners include both **community partners** and **academic partners**.

Community partners represent voices, perspectives, and knowledge of communities and can be individuals (such as community members, patients, caregivers, clinical providers, health care staff, policy makers, or other individual stakeholders) or organizations (such as community based organizations, advocacy organizations, agencies, tribal programs, clinics, health departments, or other groups representing communities).

Academic partners represent research knowledge and are individuals and organizations associated with universities, research Think Tanks, or other institutions that house research.

If you are not the Principal Investigator for the project, you will be asked for some demographic information about the PI for the project. Any information you share will be kept private, and will not be shared in any way that could be used to identify the PI or your responses to this survey.

There are "Submit" and "Save & Return Later" buttons at the bottom of this survey. Clicking either button will issue you a return code that you can use to change or add to your answers. To use the return code, click again on the survey link in your invitation email, click on the "Returning?" button on the upper right corner, and then enter your return code.

If you lose your return code or have any questions or comments about this survey, please let us know by email at CPR@salud.unm.edu or call (844) 377-1275.

Thank you for your time and attention!

Instrucciones en Español

¡Gracias por tomar esta encuesta! Esta encuesta es parte de un proyecto en marcha, [Engage for Equity: Advancing Community Engaged Partnerships](#) (Compromiso con la Equidad: Avanzando Colaboraciones de Participación Comunitaria). El objetivo de este proyecto es fortalecer prácticas colaborativas en colaboraciones. El proyecto también tiene como propósito traducir las conclusiones de la investigación en prácticas, programas, y políticas públicas para mejorar la equidad de salud.

Los términos proyecto, colaboración, y colegas son utilizados en esta encuesta. **Proyecto** se refiere a un proyecto de investigación financiado por el gobierno federal del cual usted ha sido parte: _____. **Colaboración** se refiere a una asociación entre **colegas** que trabajan juntos por una meta en común del cual _____ puede ser solo una parte. **Colegas** incluye ambos **colegas comunitarios** y **colegas académicos**.

Colegas comunitarios representan voces, perspectivas, y conocimiento de sus comunidades y pueden ser individuos (como miembros comunitarios, pacientes, cuidadores, proveedores clínicos, personal de atención médica, legisladores, u otros grupos y personas interesados) u organizaciones (como organizaciones comunitarias, organizaciones de abogacía, agencias, programas tribales, clínicas, departamentos de salud, u otros grupos que representan a la comunidad).

Colegas académicos representan conocimiento de investigación y son individuos y organizaciones asociadas con universidades, grupos de expertos en investigación (research Think Tanks), u otras instituciones que realizan investigaciones.

Si usted no es el Investigador Principal (IP) del proyecto, se le preguntara cierta información demográfica sobre el IP del proyecto. Cualquier información que usted comparta se mantendrá en privado, y no será compartida de ninguna manera de que pueda identificar al IP o sus respuestas en esta encuesta.

Al final de la encuesta, hay botones para "Submit" ("Enviar") y "Save & Return Later" ("Guardar & Volver Más Tarde"). Si oprime cualquiera de los botones obtendrá un código de retorno que usted puede utilizar para cambiar o añadir a sus respuestas. Para usar el código de retorno, regrese a su invitación en su correo electrónico y vuelva a hacer clic en el enlace de la encuesta, oprima el botón "Returning?" ("¿Regresar?") en la esquina superior derecha, y luego ingrese su código de retorno.

Si usted pierde su código de retorno o tiene alguna pregunta o comentario sobre esta encuesta, por favor déjenos saber por correo electrónico a CPR@salud.unm.edu o llámenos al (844) 377-1275.

¡Gracias por su tiempo y atención!

Key Informant Survey / Encuesta de Informante Clave

In which language would you prefer to respond to these questions? ¿En qué lenguaje prefiere responder a esta encuesta?

- Spanish/Español
 English/Ingles

This survey refers specifically to a research project that received federal funding in 2015: [project_name]. Are you the Principal Investigator (PI) on this research project?

- Yes
 No

Please describe your role in this research project.

Does this project have community partners who have or will be engaged across multiple stages of its research processes (e.g., across research design, methods, implementation, and dissemination and not just providing general input through a single focus group)?

- Yes
 No

Does this project have community partners from the community of interest (e.g., patients or community members from affected communities) who have or will be engaged across multiple stages of its research processes?

- Yes
 No

Does this project have at least one community partner who might be interested in participating in a workshop focused on partnership self-evaluation?

- Yes
 No

You have replied that [project_name] does not have community partners who have or will be engaged across multiple stages of its research processes. Based on this response, we have just a single remaining question with a few possible follow up questions for you. Once you complete your answer(s), please hit the "Submit" button to finish this survey.

Is this project associated with a research consortium, network, or infrastructure (e.g., a practice-based research network (PBRN), a clinical trials network (CTN), a clinical and translational science award (CTSA), or another type of established research consortium) with a community engaged component?

- Yes
 No

Does this research consortium have a community advisory board?

- Yes
 No

On average, how often does the consortium community advisory board meet per year? Please give a whole number value, even if it is approximate.

How many people are members of the consortium community advisory board? Please give a whole number value, even if it is approximate.

Esta encuesta se refiere específicamente a un proyecto de investigación que recibió financiamiento federal en el 2015: [project_name]. ¿Es usted el Investigador Principal (IP) de este proyecto de investigación?"

- Sí
 No

Por favor describa su papel en este proyecto de investigación.

¿Tiene este proyecto colegas comunitarios los cuales están o estarán involucrados en facetas múltiples de este proceso de investigación (ejemplo: a través del diseño de investigación, metodología, implementación, y difusión y no solo proporcionando recomendaciones generales a través de un solo grupo de enfoque)?

- Sí
 No

¿Tiene este proyecto colegas comunitarios de la comunidad de interés (ejemplo: pacientes o miembros comunitarios de las comunidades afectadas) los cuales están o estarán involucrados en facetas múltiples de este proceso de investigación?

- Sí
 No

¿Tiene este proyecto al menos un colega comunitario que pudiera estar interesado(a) en participar en un taller enfocado en auto-evaluación de la colaboración?

- Sí
 No

Ha respondido que [project_name] no tiene colegas comunitarios que están o estarán involucrados en facetas múltiples de este proceso de investigación. Basándonos en esta respuesta, tenemos una sola pregunta restante con algunas preguntas de seguimiento. Una vez que termine su respuesta(s) por favor presione el botón "Submit" ("Enviar") para terminar la encuesta.

¿Está este proyecto asociado con un consorcio de investigación, red, o infraestructura [ejemplo: una red de investigación basada en práctica (PBRN por Practice-Based Research Network), red de ensayos clínicos (CTN por Clinical Trials Network), premios en ciencias clínicas y en ciencias aplicables (CTSA por Clinical and Translational Science Award), u otro tipo de consorcio de investigación establecido] con un componente de involucración comunitaria?

- Sí
 No

¿Tiene este consorcio de investigación una junta de consejeros de la comunidad?

- Sí
 No

En promedio, en este consorcio, ¿qué tan seguido se reúne la junta de consejeros de la comunidad por año? Por favor dé un valor entero, aun cuando sea aproximado.

¿Cuántas personas son miembros de la junta de consejeros de la comunidad? Por favor dé un valor entero, aun cuando sea aproximado.

Project Features

Who initiated this study?

- Community partners. Representing voices, perspectives, and knowledge of communities as individuals (such as community members, patients, caregivers, clinical providers, health care staff, policy makers or other individual stakeholders) or organizations (such as community based organizations, advocacy organizations, agencies, tribal programs, clinics, health departments, or other groups representing communities).
- Academic partners. Representing research knowledge as individuals or organizations associated with universities, research Think Tanks/Expert Groups, or other institutions that house research.
- Both
- Other

Please describe who initiated this study.

What types of community partners are involved in this project? Check all that apply.

- Individual community members
- Patients or caregivers
- Health care staff
- Clinical providers
- Policy makers
- Neighborhood associations
- Community based organizations or non-profits
- Advocacy organizations
- Nationally based membership associations
- Clinics
- Health care systems
- Health departments
- Other local, state, or federal government agencies
- Tribal programs or agencies
- Other community partners

Please describe the other community partners involved in this project.

How would you describe this partnership?

- We are funded as a planning grant or pilot to develop a collaboration.
- We are funded in a new collaboration to do this research project together.
- We are funded as an ongoing partnership to do this research project together.
- We are funded in an established partnership that has worked on multiple projects together.

On average, how often do community and academic research partners meet together over the course of a year?

- Weekly
- Every two weeks
- Monthly
- Quarterly
- Less often
- Not at all

For any in-person meetings, where are these in-person meetings held?

- All nearer academic partners
- Most nearer academic partners
- Equally split between community and academic partners
- Most nearer community partners
- All nearer community partners
- There are no in-person meetings.

On average, how many academic partners attend these in-person meetings? Please give a whole number value, even if it is approximate.

On average, how many community partners attend these in-person meetings? Please give a whole number value, even if it is approximate.

Length and Size of Project and Partnership

Approximately how many years has this currently funded project been in existence?

Approximately how many years has this partnership been in existence? Please include total time, even when the partnership was not funded.

How many people are currently core members of the community partnership (include members from all relevant agencies and independent community members)? Please give a whole number value, even if it is approximate.

Over the course of this partnership, how many people, in total, have participated as community partners? Please give a whole number value, even if it is approximate.

Type of Study

Is this study primarily a pilot, descriptive, intervention, policy, or dissemination and implementation study?

- Pilot study. Feasibility testing and data gathering in support of future research
- Descriptive study. Needs assessment, community profile, epidemiological study, etc.
- Intervention study. Programs, practices, or interventions to improve health
- Policy study. Policy analysis, partnered effort to change policies, or a systematic study of the nature, causes, and effects of alternative public policies
- Dissemination and implementation study. Investigating approaches for producing and spreading information and materials or integrating knowledge into policy and practice
- None of the above. Some other type of study

What terms do you use to describe the type of study you are conducting?

Does your study have a policy component?

- Yes
- No

Do you consider this project to be a multi-level intervention study?

- Yes
- No

Which of the following levels do your study aims address? Check all that apply.

- Individual
- Family
- Organization or systems
- Community
- Policy

Populations and Communities Involved in Project

Which of the following racial or ethnic groups are a major focus of this project? Please check all that apply.

- American Indian/ Alaska Native
 Asian
 Black or African American
 Native Hawaiian or Other Pacific Islander
 White
 Hispanic or Latino

Which of the following population groups are a major focus of this project? Please check all that apply.

- LGBTQ
 Low socio-economic status
 Persons with disabilities
 Immigrants
 Refugees
 Additional population group(s)

Please describe the additional population group(s) that are a major focus of this project?

PI Racial or Ethnic Groups. To the best of your knowledge, is the Principal Investigator (PI) of this project a member of the following racial or ethnic groups?

	Yes	No	Don't know
American Indian/ Alaska Native	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Native Hawaiian or Other Pacific Islander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Black or African American	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
White	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hispanic or Latino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PI Population Groups. To the best of your knowledge, is the Principal Investigator (PI) of this project a member of the following population groups?

	Yes	No	Don't know
LGBTQ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Low socio-economic status	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persons with disabilities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Immigrants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Refugees	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Additional population group	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please describe the additional population group that the PI is a member of.

PI Gender Identity

To the best of your knowledge, what is the gender identity of the Principal Investigator (PI) of this project?

- Male
 Female
 Different identity
 Don't know

Please describe, to the best of your knowledge, the gender identity of the Principal Investigator (PI) of this project.

Community Challenges

What social, economic, or structural issue most strongly impacts the health of the communities engaged in this project?

Reflective Practices

To what extent does your partnership engage in regular self-evaluation assessment, collective reflection, or quality improvement strategies?

- Not at all
 To a small extent
 To a moderate extent
 To a great extent
 To a very great extent
 To a complete extent

Does this partnership engage in annual self-evaluations or reflection?

- Yes
 No

Training Topics. Has this project had any trainings or formal discussions that focus on:

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
Racism, sexism, and/or other forms of oppression	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cultural sensitivity or cultural humility	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Community Based Participatory Research (CBPR)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conflict resolution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Research methodologies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Research ethics and IRB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hiring and Resource Sharing

Which partner (academic, community, or both) hires personnel on the project?

- Mostly community
 Mostly academic
 Both

Who decides how the financial resources are shared?

- Mostly community
 Mostly academic
 Both
 Other

Please describe who decides how financial resources are shared.

Who decides how the in-kind resources are shared?

- Mostly community
 Mostly academic
 Both
 Other

Please describe who decides how in-kind resources are shared.

Think of the overall budget and how project financial resources are divided among community partners and academic partners. Please enter the percentage of financial resources shared with community partners.

Research Integrity and Governance Practices

Have community partners received human subjects training?

- None of them
 Some of them
 Most of them
 All of them

Who approved participation in this research project on behalf of the community? Check all that apply.

- Local community agency leadership
 Tribal government
 Local government
 Health board or public health department
 Community IRB or research review board
 Tribal IRB or research review board
 Community advisory board
 Individual community member(s)
 No community decision; individual research participants give consent

How important was it to the guidance and development of this project for it to receive approval from local community agency leadership?

- Not at all
 To a small extent
 To a moderate extent
 To a great extent
 To a very great extent
 To a complete extent

How important was it to the guidance and development of this project for it to receive approval from tribal government?

- Not at all
 To a small extent
 To a moderate extent
 To a great extent
 To a very great extent
 To a complete extent

How important was it to the guidance and development of this project for it to receive approval from local government?

- Not at all
 To a small extent
 To a moderate extent
 To a great extent
 To a very great extent
 To a complete extent

How important was it to the guidance and development of this project for it to receive approval from the health board or public health department?

- Not at all
 To a small extent
 To a moderate extent
 To a great extent
 To a very great extent
 To a complete extent

How important was it to the guidance and development of this project for it to receive approval from the community IRB or research review board?

- Not at all
 To a small extent
 To a moderate extent
 To a great extent
 To a very great extent
 To a complete extent

How important was it to the guidance and development of this project for it to receive approval from the tribal IRB or research review board?

- Not at all
 To a small extent
 To a moderate extent
 To a great extent
 To a very great extent
 To a complete extent

Approvals. To what extent do the bodies who approve the participation of the community in the research ensure the following?

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
Research ethics are followed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The research/intervention is grounded in the cultural perspectives of the community.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The community's voice is part of the research.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The research will benefit the community.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The research is communicated to the community and other stakeholders.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Advisory Boards or Groups

Does this project have community advisory board(s) or group(s) separate from the research partnership?

- Yes
 No

On average, how often does the research partnership meet with its community advisory group(s) per year? Please give a whole number value, even if it is approximate.

How many people, in total, are members of the community advisory group(s)? Please give a whole number value, even if it is approximate.

Roles of Advisory Boards or Groups. To what extent does or will the community advisory group(s) play the following roles?

	Not at all	To a small extent	To a moderate extent	To a great extent	To a very great extent	To a complete extent
Identifies research needs and priorities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consults on cultural issues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strengthens collaborations between academic and community partners	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Develops plans for using findings to benefit the community	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assists with sustainability planning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Formal Agreements

Does your partnership have written formal agreements such as a Memorandum of Agreement/Understanding or Tribal or Agency Resolution?

- Yes
 No

Formal Agreements. Do the formal agreements for the partnership include provisions or language about:

	Yes	No	Don't know	Does not apply
Distributions of funds	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A written mission statement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Written objectives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Community benefit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clear expectation for partners' roles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clear decision-making process (e.g., consensus vs. voting)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conflict resolution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Data use or sharing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publication or authorship	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Do the publication or authorship provisions include agreements about where the results will be presented or published?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Do the publication or authorship provisions include agreements about how authorship will be determined?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Do the publication or authorship provisions include agreements about who will have the final authority to approve presentations or publications?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Institutional Practices

To what extent does your institution's IRB support community engaged research projects?

- Not at all
- To a small extent
- To a moderate extent
- To a great extent
- To a very great extent
- To a complete extent
- Don't know

To what extent are community engagement research practices (e.g. policy briefs, reports to community organizations, non-profits, or government agencies, etc.) incorporated into your institution's tenure or promotion guidelines?

- Not at all
- To a small extent
- To a moderate extent
- To a great extent
- To a very great extent
- To a complete extent
- Don't know

Project Outcomes

Are there any papers in press or published about this project?

- Yes
 No
 Don't know

How many papers are published or in press about this project? Please give a whole number value, even if it is approximate.

Has this project led to additional funding?

- Yes
 No
 Don't know

Which of the following were sources of additional funding for this project? Check all that apply.

- NIH
 Other federal government agency
 State or local government
 Foundations
 Other

Please briefly describe the other source(s) of funding.

Has this project developed any of its own evaluation instruments (formative, process, or outcome) or measures?

- Yes
 No
 In process
 Don't know

Are you willing to be contacted by this research team regarding sharing the evaluation instruments or measures that have been developed as part of this project?

- Yes
 No

As a result of this partnership, have any IRB policies, procedures, or practices been developed or revised? Check all that apply.

- Developed
 Revised
 Neither

Were there other institutional policies or practices that were changed as a result of this study or partnership?

- Yes
 No
 Don't know

Please describe the institutional policies or practices that were changed as a result of this study or partnership.

Características del Proyecto

¿Quién inició este estudio?

- Colega comunitario. Representando voces, perspectivas, y conocimiento de comunidades como individuos (como miembros comunitarios, pacientes, cuidadores, proveedores clínicos, personal de atención médica, legisladores, u otras personas y grupos interesados) u organizaciones (como organizaciones comunitarias, organizaciones de abogacía, agencias, programas tribales, clínicas, departamentos de salud, u otros grupos que representan a la comunidad).
- Colega académico. Representa conocimiento de investigación como individuos u organizaciones asociadas con universidades, grupos de expertos en investigación (research Think Thanks), u otras instituciones que realizan investigaciones.
- Ambos
- Otro

Por favor describa quien inició este estudio.

¿Qué tipo de colegas comunitarios están involucrados en este proyecto? Marque todos los que aplican.

- Miembros individuales de la comunidad
- Pacientes o cuidadores
- Personal del sector de la salud
- Proveedores clínicos
- Legisladores
- Asociaciones del vecindario
- Organizaciones comunitarias o "non-profits"
- Organizaciones de abogacía
- Organizaciones de miembros de base nacional
- Clínicas
- Sistemas de atención médica
- Departamentos de salud
- Otras agencias gubernamentales locales, estatales, o federales
- Agencias o programas tribales
- Otros colegas de la comunidad

Por favor describa los otros colegas comunitarios involucrados en este proyecto.

¿Cómo usted describiría esta colaboración?

- Somos financiados como un subsidio de planeación o piloto para desarrollar una colaboración.
- Somos financiados como una nueva colaboración para realizar este proyecto en conjunto.
- Somos financiados como una colaboración que continúa para realizar este proyecto en conjunto.
- Somos financiados como una colaboración establecida que ha trabajado en varios proyectos juntos.

En promedio, ¿qué tan seguido se reúnen los colegas comunitarios y académicos de la investigación durante el curso de un año?

- Semanalmente
- Cada dos semanas
- Cada mes
- Cuatro veces al año
- Menos frecuente
- Nada

Por cualquier reunión en persona, ¿en dónde se realizan estas reuniones?

- Todas más cercanas a los colegas académicos
 La mayoría cercanas a los colegas académicos
 Igualmente divididas entre colegas académicos y comunitarios
 La mayoría cercanas a los colegas comunitarios
 Todas cercanas a los colegas comunitarios
 No hay reuniones en persona

En promedio, ¿cuántos colegas académicos acuden a estas reuniones en persona? Por favor dé un valor entero, aun cuando sea aproximado.

En promedio, ¿cuántos colegas comunitarios acuden a estas reuniones en persona? Por favor dé un valor entero, aun cuando sea aproximado.

Duración y Tamaño del Proyecto y Colaboración

Aproximadamente, ¿cuántos años ha estado en existencia este proyecto actualmente financiado?

Aproximadamente, ¿cuántos años ha estado en existencia esta colaboración? Por favor incluya tiempo en total, aun cuando la colaboración no era financiada.

¿Cuántas personas son actualmente miembros clave de la colaboración comunitaria (incluya miembros de todas las agencias pertinentes y miembros comunitarios independientes)? Por favor dé un valor entero, aun cuando sea aproximado.

Durante el curso de esta colaboración, ¿cuántas personas, en total, han participado como colegas comunitarios? Por favor dé un valor entero, aun cuando sea aproximado.

Tipo de Estudio

¿Es este proyecto principalmente un proyecto piloto, descriptivo, intervención, política pública, o estudio de difusión e implementación?

- Estudio piloto. Pruebas de viabilidad y colecta de datos en apoyo a investigaciones futuras
 Estudio descriptivo. Evaluación de necesidades, perfil comunitario, estudio epidemiológico, etc.
 Estudio de intervención. Programas, prácticas, o intervenciones para mejorar la salud
 Estudio de política pública. Análisis de políticas, esfuerzo en conjunto para cambiar normas, o estudio sistemático del carácter, causas, y efectos de las políticas públicas alternas
 Estudio de difusión e implementación. Métodos de investigación para producir y propagar información y material o integrar conocimiento en la práctica y política
 Ningunos de los anteriores. Otro tipo de estudio

¿Qué términos usted utiliza para describir el tipo de estudio que está realizando?

¿Tiene su estudio un componente de política pública?

- Sí
 No

¿Usted considera que este proyecto es un estudio de intervención que tiene varios niveles?

- Sí
 No

¿Cuáles de los siguientes niveles son abordados por los objetivos de su estudio? Marque todos los que aplican.

- Individual
 Familia
 Organización o sistemas
 Comunidad
 Política pública

Poblaciones y Comunidades Involucradas en el Proyecto

¿Cuáles de los siguientes grupos étnicos o raciales son de mayor enfoque en este proyecto? Por favor marque todos los que aplican.

- Indio Americano o Nativo de Alaska
 Asiático
 Negro o Africano Americano
 Nativo de Hawái o de las Islas del Pacífico
 Blanco
 Hispano o Latino

¿Cuáles de los siguientes grupos de población son de mayor enfoque en este proyecto? Por favor marque todos los que aplican.

- LGTBI
 Bajo nivel socio-económico
 Personas con discapacidad
 Inmigrantes
 Refugiados
 Grupo de población adicional

Por favor describa grupos de población adicionales que son de mayor enfoque en este proyecto.

Grupos Étnicos o Raciales del IP. A su mejor conocimiento, ¿el Investigador Principal (IP) de este proyecto es miembro del siguiente grupo étnico o racial?

	Sí	No	No sé
Indio Americano o Nativo de Alaska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asiático	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Negro o Africano Americano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nativo de Hawái o de las Islas del Pacífico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blanco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hispano o Latino	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Grupos de Población del IP. A su mejor conocimiento, ¿el Investigador Principal (IP) de este proyecto es miembro del siguiente grupo de población?

	Sí	No	No sé
LGTBI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bajo nivel socio-económico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas con discapacidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inmigrantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Refugiados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupo de población adicional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por favor describa los grupos de población de cuales el IP es miembro.

Identidad de Género del IP

A su mejor conocimiento, ¿cuál es la identidad de género del Investigador Principal (IP) de este proyecto?

- Masculino
 Femenino
 Otra identidad
 No sé

Por favor describa, a su mejor conocimiento, el género de identidad del Investigador Principal (IP) de este proyecto.

Retos Comunitarios

¿Cuál tema social, económico, o estructural impacta la salud de las comunidades involucradas en este proyecto más fuertemente?

Prácticas Reflexivas

¿Hasta qué punto su colaboración se involucra regularmente en auto-evaluaciones, reflexión colectiva, o estrategias de mejoramiento de calidad?

- De ningún modo
 En un pequeño grado
 En un grado moderado
 En gran parte
 En un grado estupendo
 Completamente

¿Esta colaboración se involucra en auto-evaluaciones o reflexiones anuales?

- Sí
 No

Temas de Entrenamiento. ¿Este proyecto ha tenido algún entrenamiento o discusiones formales enfocadas en:

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Racismo, sexismo, y/u otras formas de opresión	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sensibilidad cultural o humildad cultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Investigación Acción Participativa (IAP): investigación basada en la participación de la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolución de conflicto(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologías de investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Éticas de investigación y IRB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Empleo e Intercambio de Recursos

¿Cuál colega (académico, comunitario, o ambos) emplea el personal en el proyecto?

- En su mayoría el comunitario
 En su mayoría el académico
 Ambos

¿Quién decide cómo se comparten los recursos financieros?

- En su mayoría el comunitario
 En su mayoría el académico
 Ambos
 Otro

Por favor describa quien decide cómo se comparten los recursos financieros.

¿Quién decide como se comparten los recursos donados?

- En su mayoría el comunitario
 En su mayoría el académico
 Ambos
 Otro

Por favor describa como se comparten los recursos donados.

Piense en el presupuesto total y como se dividen los recursos financieros del proyecto entre los colegas comunitarios y académicos. Por favor entre un porcentaje de los recursos financieros compartidos con los colegas comunitarios.

Integridad de Investigación y Prácticas de Gobernanación

¿Han recibido los colegas comunitarios entrenamiento sobre sujetos humanos?

- Ninguno
 Algunos
 La mayoría
 Todos

¿Quién aprobó la participación en este proyecto en nombre de la comunidad? Marque todos los que aplican.

- Liderazgo comunitario local
 Gobierno de la tribu
 Gobierno local
 Junta de salud o departamento de salud pública
 IRB comunitario o junta de revisión de la investigación
 IRB tribal o junta de revisión de la investigación
 Junta de consejeros de la comunidad
 Miembros individuales de la comunidad
 No hubo decisión comunitaria; participantes individuales en la investigación dan su consentimiento

¿Qué tan importante fue para la orientación y desarrollo de este proyecto recibiera permiso del liderazgo comunitario local?

- De ningún modo
 En un pequeño grado
 En un grado moderado
 En gran parte
 En un grado estupendo
 Completamente

¿Qué tan importante fue para la orientación y desarrollo de este proyecto que le recibiera permiso del gobierno de la tribu?

- De ningún modo
 En un pequeño grado
 En un grado moderado
 En gran parte
 En un grado estupendo
 Completamente

¿Qué tan importante fue para la orientación y desarrollo de este proyecto que le recibiera permiso del gobierno local?

- De ningún modo
 En un pequeño grado
 En un grado moderado
 En gran parte
 En un grado estupendo
 Completamente

¿Qué tan importante fue para la orientación y desarrollo de este proyecto que le recibiera permiso de la junta de salud o departamento de salud pública?

- De ningún modo
 En un pequeño grado
 En un grado moderado
 En gran parte
 En un grado estupendo
 Completamente

¿Qué tan importante fue para la orientación y desarrollo de este proyecto que le recibiera permiso del IRB comunitario o junta de revisión de la investigación?

- De ningún modo
 En un pequeño grado
 En un grado moderado
 En gran parte
 En un grado estupendo
 Completamente

¿Qué tan importante fue para la orientación y desarrollo de este proyecto que le recibiera permiso del IRB tribal o junta de revisión de la investigación?

- De ningún modo
 En un pequeño grado
 En un grado moderado
 En gran parte
 En un grado estupendo
 Completamente

Aprobaciones. ¿Hasta qué punto los organismos que aprueban la participación comunitaria en la investigación garantizan lo siguiente?

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Las éticas de investigación se siguen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La investigación/intervención está basada en las perspectivas culturales de la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La voz de la comunidad es parte de la investigación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La investigación beneficiará a la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se comunica la investigación a la comunidad y a otras personas y grupos interesados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Junta o Comité de Consejeros de la Comunidad

¿Este proyecto tiene un comité o junta de consejeros de la comunidad separado de la colaboración de investigación?

- Sí
 No

¿En promedio, qué tan seguido se reúne la colaboración investigativa con el comité de consejeros de la comunidad anualmente? Por favor dé un valor entero, aun cuando sea aproximado.

¿Cuántas personas, en total, son miembros del comité de consejeros de la comunidad? Por favor dé un valor entero, aun cuando sea aproximado.

Papeles de la Junta o Comité de Consejeros de la Comunidad. ¿Hasta qué punto juegan o jugarán los siguientes papeles los comités de consejeros de la comunidad?

	De ningún modo	En un pequeño grado	En un grado moderado	En gran parte	En un grado estupendo	Completamente
Identifica prioridades y necesidades para la investigación	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consulta sobre temas culturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortalece colaboraciones entre colegas académicos y comunitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrolla planes para utilizar resultados que beneficien a la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auxilia con planificación acerca de la sostenibilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acuerdos Formales

¿Tiene su colaboración acuerdos formales como Memorando de Acuerdo/Entendimiento o Resolución de Tribu o Agencia?

- Sí
 No

Acuerdos Formales. ¿Los acuerdos formales de la colaboración incluyen provisiones o lenguaje sobre:

	Sí	No	No sé	No aplica
Distribución de fondos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Misión escrito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivos escritos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beneficio comunitario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expectativas claras de los papeles de los colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proceso claro para la toma de decisiones (ejemplo: conceso vs. votación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolución de conflicto(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso o intercambio de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicaciones o autoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Las medidas de publicación o autoría incluyen acuerdos sobre donde se presentarán o publicarán los resultados?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Las medidas de publicación o autoría incluyen acuerdos sobre cómo se determinará la autoría?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Las medidas de publicación o autoría incluyen acuerdos sobre quien tendrá la autoridad final de aprobar presentaciones o publicaciones?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prácticas Institucionales

¿Hasta qué punto el IRB de su institución respalda proyectos de investigación acción participativa?

- De ningún modo
- En un pequeño grado
- En un grado moderado
- En gran parte
- En un grado estupendo
- Completamente

¿Hasta qué punto las prácticas de investigación acción participativa (ejemplo: informes de política pública, reportes para organizaciones comunitarias, "non-profits", o agencias gubernamentales, etc.) se han incorporado en la directiva de su institución sobre titularidad y promoción?

- De ningún modo
- En un pequeño grado
- En un grado moderado
- En gran parte
- En un grado estupendo
- Completamente

Resultados del Proyecto

¿Hay algunos artículos en prensa o publicados sobre este proyecto?

- Sí
 No
 No sé

¿Cuántos artículos se han publicado o están en prensa sobre este proyecto? Por favor dé un valor entero, aun cuando sea aproximado.

¿Este proyecto ha conseguido fondos adicionales?

- Sí
 No
 No sé

¿Cuáles de los siguientes fueron fuentes de fondos adicionales para este proyecto? Marque todos los que aplican.

- NIH
 Otra agencia federal
 Gobierno local o estatal
 Fundaciones
 Otro

Describa brevemente las otras fuentes de fondos.

¿Este proyecto ha desarrollado algunos de sus propios instrumentos de evaluación (de formación, proceso, o resultado) o medida?

- Sí
 No
 En proceso
 No sé

¿Está usted dispuesto a que un miembro de nuestro equipo de investigación lo contacte para compartir instrumentos de evaluación o medida que se han desarrollado como parte de este proyecto?

- Sí
 No

¿Como resultado de esta colaboración, se han desarrollado o revisado algunas normas o directivas de IRB, procedimientos, o prácticas? Marque todo lo que aplique.

- Desarrollado
 Revisado
 Ninguno

¿Hay otras normas o prácticas institucionales que cambiaron como resultado de este estudio o colaboración?

- Sí
 No
 No sé

Por favor describa las normas o prácticas institucionales que cambiaron como resultado de este estudio o colaboración.
